

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление образовательной организацией
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Управление образовательной организацией), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры педагогики,
канд. экон. наук, доцент

А.А. Святенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики.
Протокол от 14.04.2025 № 11

Заведующий кафедрой

Г.И. Рублёва

СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики
16.04.2025 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 15.04.2025 № 5
Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук
14.04.2025 г.

Л.В. Рублёва

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины:

- дисциплины программы бакалавриата: Педагогика, Основы права.
- дисциплины программы магистратуры: Педагогика высшей школы, Методика обучения в высшей школе.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- дисциплины: Менеджмент в образовании, Инновационные процессы в образовании.
- Производственная практика: педагогическая практика (обязательная), Производственная практика: Проектно-технологическая (обязательная), Производственная практика; Преддипломная практика (обязательная), подготовка выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Управление образовательной организацией)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть. Вариативная часть. Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	32	—	16	78	126	зачет
Очная. всего	1	2	32	—	16	78	126	зачет
Заочная	2	4	4	-	2	120	126	зачет
Заочная. всего	2	4	4	-	2	120	126	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование правовой грамотности будущего специалиста, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задачи педагогической подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	УК-1.1.1. Знает современные методические технологии и требования ФГОС и других квалификационных характеристик в области педагогики; УК-1.1.2. Знает стратегию действий на основе системного подхода; УК-1.1.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; УК 1.1.4. Умеет применять на практике стратегию действий на основе системного подхода; УК-1.1.5. Владеет современными инновационными технологиями в области педагогики; УК-1.1.6. Владеет навыками стратегического мышления на основе системного подхода.
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной и воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПК-1.1. Осуществляет реализацию современных методик и технологий в учебно-воспитательной деятельности. ПК-1.2. Самостоятельно вырабатывает критерии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.	ПК-1.1.1. Знает современные методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса; ПК-1.1.2. Знает критерии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; ПК-1.1.3. Умеет применять на практике современные методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса; ПК-1.1.4. Умеет применять на практике критерии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; ПК-1.1.5. Владеет навыками реализации технологий организации учебно-воспитательного процесса; ПК-1.1.6. Владеет навыками применения критериев диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Законодательство об образовании	
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование как объект правового регулирования. 2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и Нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций. 3. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты. 4. Система образования: понятие и элементы. 5. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования. 6. Виды и уровни образования. 7. Формы получения образования и формы обучения. 8. Язык образования.
Тема 2. Законодательство об образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. 2. Уровни и виды законодательных актов. 3. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования. 4. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.). 5. Законодательные и подзаконные акты. 6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования. 7. Национальная Программа «Приоритет-2030». 8. Международное правовое регулирование образования. 9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. 2. Организационно-правовые формы образовательных организаций. 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. 4. Государственная регламентация образовательной деятельности. 5. Лицензирование образовательной деятельности. 6. Аккредитация образовательных организаций. 7. Аттестация педагогических работников. 8. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.
Содержательный модуль 2	
Правовое регулирование отношений в системе образования	
Тема 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. 3. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования. 4. Образовательные программы. 5. Прием в образовательные организации различных Видов и уровня. 6. Аттестация обучающихся. 7. Единый государственный экзамен. 8. Документы об образовании.
<p>Тема 5. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. 3. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). 4. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. 5. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 6. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.
<p>Тема 6. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном российском законодательстве. 2. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы». 3. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей. 4. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. 5. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. 6. Учащийся как субъект образовательных отношений. 7. Обязанности и ответственность учащихся.
<p>Тема 7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. 2. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура. 3. Документы, отражающие основные направления Работы социального педагога. 4. Документация, связанная с планированием. 5. Отчетная документация. 6. Договора и соглашения. 7. Документы по переписке. 8. Конфиденциальная информация. 9. Учетная документация. 10. Методическая документация. 11. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди

	несовершеннолетних.
--	---------------------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Содержательный модуль 1	14	-	7	39	60
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	4	-	2	14	20
Тема 2. Законодательство об образовании	4	-	2	14	20
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	6	-	3	11	20
Содержательный модуль 2	18	-	9	39	66
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	4	-	2	10	16
Тема 5. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	4	-	2	10	16
Тема 6. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	6	-	3	9	18
Тема 7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации	4	-	2	10	16
ИТОГО ЗА КУРС	32	-	16	78	126

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Содержательный модуль 1	2	-	1	57	60
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	1	-	-	19	20
Тема 2. Законодательство об образовании	1	-	-	19	20
Тема 3. Нормативно-правовые и	-	-	1	19	20

организационные основы деятельности образовательных организаций					
Содержательный модуль 2	2	-	1	63	66
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	0,5	-	-	15,5	16
Тема 5. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	0,5	-	-	15.5	16
Тема 6. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	0,5	-	0,5	17	18
Тема 7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации	0,5	-	0,5	15	16
ИТОГО ЗА КУРС	4	-	2	120	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и Нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций.
3. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты.
4. Система образования: понятие и элементы.
5. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования.
6. Виды и уровни образования.
7. Формы получения образования и формы обучения.
8. Язык образования.
9. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования.
10. Уровни и виды законодательных актов.
11. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования.
12. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).
13. Законодательные и подзаконные акты.
14. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.

15. Национальная Программа «Приоритет-2030».
16. Международное правовое регулирование образования.
17. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
18. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.
19. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
20. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.
21. Государственная регламентация образовательной деятельности.
22. Лицензирование образовательной деятельности.
23. Аккредитация образовательных организаций.
24. Аттестация педагогических работников.
25. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.

Содержательный модуль 2.

26. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
27. Нормативные правовые основы организации образовательного процесса.
28. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.
29. Образовательные программы.
30. Прием в образовательные организации различных Видов и уровня.
31. Аттестация обучающихся.
32. Единый государственный экзамен.
33. Документы об образовании.
34. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
35. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
36. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
37. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
38. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
39. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.
40. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном российском законодательстве.
41. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы».
42. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей.
43. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.
44. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.
45. Учащийся как субъект образовательных отношений.
46. Обязанности и ответственность учащихся.
47. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации.
48. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура.
49. Документы, отражающие основные направления работы социального педагога.
50. Документация, связанная с планированием.
51. Отчетная документация.
52. Договора и соглашения.
53. Документы по переписке.
54. Конфиденциальная информация.

- 55. Учетная документация.
- 56. Методическая документация.
- 57. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

7.2. Темы докладов (рефератов).

Содержательный модуль 1.

1. Особенности управления вузом в условиях инновационного развития образования.
2. Система непрерывного образования в аспекте развития качества образования.
3. Деятельность современного преподавателя вуза в контексте развития профессиональной компетентности.
4. Особенности государственной образовательной политики.
5. ФГОС ВО: проблемы и опыт реализации.
6. Профессиональный стандарт «Педагог»: требования к функциям педагога высшей школы
7. Нормативно-правовая база развития современного вуза.
6. Регулирование взаимоотношений участников образовательного процесса в вузе.
7. Локальная нормативно-правовая база в вузе.
8. Права и обязанности студентов.
9. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава в вузе.
10. Государственная образовательная политика о развитии высшего образования.
11. Устав вуза: разработка и реализация нормативного акта.
12. Нормативно-правовая база системы менеджмента качества современного вуза.
13. ФЗ РФ Приказ № 273 «Об образовании в РФ»: требования к высшему образованию.
14. Развитие современного вуза в правовом поле: проблемы и перспективы.
15. Организация процесса разработки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
16. Требования ФГОС ВО к результатам освоения студентами ОПОП: механизмы реализации.
17. Профессиональная деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
18. Государственно-общественное управление вузом: нормативная база.
19. Совет вуза, Попечительский совет вуза – факторы эффективного развития образовательной организации.
20. Проблемы и перспективы развития современного вуза в аспекте реализации современной нормативной базы ее функционирования.

7.3. Темы презентаций:

Содержательный модуль 1.

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Система образования: понятие и элементы.
3. Виды и уровни образования.
4. Формы получения образования и формы обучения.
5. Уровни и виды законодательных актов.
- 6 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.
7. Национальная Программа «Приоритет-2030».
8. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.

9. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
10. Лицензирование образовательной деятельности.
11. Аккредитация образовательных организаций.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.

Содержательный модуль 2.

14. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.
15. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.
16. Аттестация обучающихся.
17. Единый государственный экзамен.
18. Документы об образовании.
19. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
20. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
21. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
22. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
23. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы».
24. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.
25. Учащийся как субъект образовательных отношений.
26. Обязанности и ответственность учащихся.
27. Документация, связанная с планированием.
28. Отчетная документация.
29. Конфиденциальная информация.
30. Методическая документация.

Тестовые задания

(пример)

(нужный ответ подчеркнуть/выделить маркером, вставить пропущенные слова):

1. Аттестация обучающихся, это:

- а) подтверждение компетентности обучающихся по итогам обучения в ОО;
- б) подтверждение знаний и умений обучающегося. С её помощью обучающиеся демонстрируют, что их уровень образованности не ниже государственного стандарта;
- в) подтверждение знаний, умений и компетентностей обучающихся согласно ФГОС, по итогам обучения в ОО.

2. Устав вуза, это

- а) свод правил, которые регулируют деятельность учебной организации и взаимоотношения его сотрудников и обучающихся;
- б) свод особых правил, которые регулируют деятельность учебной организации, и утверждены юристом;
- в) кодекс особых правил, которые регулируют деятельность учебной организации на определенный период и должен пересматриваться общим собранием педколлектива, с участием профсоюза, юридической службы каждые 10 лет.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	2
	Самостоятельная работа (научная работа)	15
	Домашнее задание (тема 1-3)	16
	Домашнее задание (тема 4-7)	22
	Реферат, презентация	5
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м корпусе Института педагогики ДонГУ (г. Донецк, ул. Буденного, 13-а). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения: 17.03.2024).

2. Мандель, Б. Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9710-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> (дата обращения: 17.03.2024).

3. Сластёнин, В. А., Педагогика [Текст] / В. А. Сластёнина Е. И.// под ред. В. А. Сластёнина М., Академия, 2021.

4. Мартишина, Н. В. Профессионально-личностное развитие студентов в высшей школе: учебно-методическое [Текст] / Мартишина Н. В., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Аджиева Е. М., Ганина Т. В., Жокина Н. А. – Рязань, издательство «Концепция», 2020 – 172с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие для аспирантов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. С. Пионова. - Минск: Вышэйш. шк., 2020. - 303 с.

2. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы [Текст] / А. А. Андреев - Казань, 2021.

3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ, 2019 – 447 с.

4. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Сорокопуд, - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 - 541 с.

5. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования», [Электронный ресурс] Режим HTTP://SCIENCE-EDUCATION.RU/ (дата обращения: 17.03.2024).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).